



*S@voir – Réseaux – Partage*

## **S@voirs réseaux partage à l'Ens Ish - Lyon**

Doc forum vous propose de revisiter les territoires de la connaissance à travers la deuxième édition de "**S@voirs réseaux partage 2006**", au cours de 2 sessions en parallèles :

### **Le rôle des territoires dans l'accès au savoir**

Attractivités des territoires et intelligence économique - Intelligence territoriale, expériences et résultats - Les universités leader du développement du territoire ? - Mort et métamorphose de l'espace public du savoir - Territoires et réseaux - Nomadisme et territoires

### **La construction collective des savoirs**

Formation tout au long de la vie, e-learning, innovation, et usages où en est-on ? - Les outils collectifs au service de la construction du savoir, pertinence et validité dans les medias, l'entreprise, les institutions et les collectivités la recherche la recherche - Peut-on produire des savoirs collectifs ? Mythes et réalités - Les encyclopédies, le cas wikipédia - Nouveaux modèles économiques et loi Davdsi

### ▀ **Conférence plénière – jeudi 23 novembre matin**

Invités *Alain d'Iribarne*, chercheur au CNRS

*Claire Héber Suffrin*, réseau d'échanges réciproques des savoirs,

*Michel Serres*, philosophe

Modérateur : *Cécil Guitart*, Doc Forum

Le territoire est pour les hommes, un lieu de rendez-vous, avec le passé enfoui et le futur lointain. C'est un espace disposant d'une identité géographique, économique et sociale, façonnée par l'activité humaine, il est imprégné de culture et de savoir. Il faut aussi se poser la question du Savoir. Comment il se construit ? Par qui ? et par quel processus ? Où ? comment on y accède ? Comment il s'échange ? De quel savoir s'agit-il ? Celui, développé par les chercheurs ? Celui, porté par l'expertise des plus humbles ?

Nos invités se positionneront sur cette question de l'articulation du savoir et du territoire.

### ▀ **Le rôle des territoires dans l'accès au savoir**

#### **Jeudi 23 novembre après-midi – Session A1**

#### **Attractivité des territoires, innovation et intelligence économique**

**14h-15h30**

#### **Stratégie de compétitivité des territoires : vision et positionnement**

*Jean Claude Prager*, directeur de l'Agence pour la Diffusion Technologique (ADIT)

**15h45-17h****Intelligence territoriale, compétitivité et innovation : Expériences et résultats :***Nathalie David*, Covigilance*Denis Lefebvre*, directeur de l'intelligence Rhodia Recherche et développement*Hedi Ben Brahim*, adjoint de la division développement industriel DRIRE Rhône-AlpesCoordination : *Jean Philippe Clair*, Knowings**Vendredi 24 novembre matin – Session A2****11h15-12h45****Le rôle des territoires dans l'accès au savoir****Mort ou métamorphose de l'espace public des savoirs**

Pendant plusieurs siècles, savoir et espace public ont entretenu un lien étroit. L'espace public – incarné par les bibliothèques mais aussi par ces passeurs que sont encore les enseignants ou les éditeurs - était censé garantir le plus large partage des idées et l'aptitude de celles-ci à l'universalité. Savoir partagé et espace public se confondaient. Qu'en est-il aujourd'hui, au moment où se mettent en place les conditions d'une véritable pensée collective en acte ? Une possible tribalisation du savoir en une infinité de communautés virtuelles ou une nouvelle forme d'espace public des savoirs, ouvert à une pluralité de points de vue ?

*Hervé le Crosnier*, université de Caen*François Gèze*, directeur des éditions de la DécouverteCoordination et intervention *Patrick Bazin*, BM Lyon**Vendredi 24 novembre après midi – Session A3****14h-17h00****Prospective - le territoire et son image numérique : quelles synergies ?**

Une révolution numérique est à l'œuvre du côté du territoire, à la fois du côté de sa numérisation, de sa cartographie et de sa « virtualisation » que du côté des informations et guides touristiques proposés de manière numérique, dynamique, interactive et « intelligente » : le territoire s'enrichit donc d'un support digital ouvrant la voie à de nouveaux services et nous n'en voyons aujourd'hui que le haut de l'iceberg.

Comment « penser » à plus long terme ces innovations ? Quels sont les impacts sur le dynamisme et l'attractivité des territoires ruraux et urbains ? Qu'annoncent-elles à terme ? Sera-t-il « inutile » de se déplacer ? Ou, à l'inverse, va-t-on assister à une explosion de la mobilité ?

Nous tenterons de répondre à ces nombreuses questions autour d'un débat très ouvert et sans a priori

*Adel Ben Youssef*, université Paris Sud \**Jacques François Marchandise*, Fing*Bruno Salgues*, Institut National des communicationsCoordination et intervention *Laurent Guihery*, Sciences économiques Lyon 2 - Laboratoire d'Economie des Transports (LET-ISH)

\* sous réserve

## La construction collective des savoirs

### **Jeudi 23 novembre après-midi – Session B1**

**14h-15h30**

**L'éducation tout au long de la vie : apprendre en réseaux, apprendre via les réseaux**

L'éducation pour tous tout au long de la vie est un des engagements récents de la communauté internationale. Dans une société des savoirs, elle est pensée aujourd'hui comme une construction continue de l'individu qui aura, tout au long de sa vie, à faire face aux mutations économiques et sociales, à interagir dans divers contextes professionnels, culturels. L'éducation tout au long de la vie suppose donc une transformation des temps et des espaces d'apprentissage, d'ores et déjà largement ouverts par les technologies d'information et de communication.

La problématique du lifelong learning questionnée par les TIC ; *Michel Develay*, université Lumière Lyon 2 et *Hélène Godinet* (Mission TICE, INRP Lyon)

Le rôle des universités dans la formation tout au long de la vie ; *Barbara Kedzierska*, professeur en didactique de l'informatique, Université de Pédagogie de Cracovie – Pologne

L'orientation tout au long de la vie : réseaux d'acteurs et constructions de savoirs collectifs sur un territoire ; *Romuald Normand*, laboratoire Education & Politiques INRP Lyon

Coordination *Hélène Godinet*, INRP

**15h45-17h**

**E-learning, innovation, et usages où en est-on ? Retours d'expériences**

1- Portfolio, blogs et idéateurs : quelle différence avec les pratiques antérieures, qu'est ce que cela provoque en terme d'usages et quelles sont les perspectives sur les approches compétences, coopération, pédagogie de projet, insertion sociale et professionnelle, ...

2- Quelle place pour les modèles économiques d'éditeurs de contenu dans ce qui est annoncé pour le Web 2 : la perspective d'articuler contenus édités et contenus produits par les apprenants est elle envisageable ? Y a t'il des innovations et de nouveaux usages en cours chez les éditeurs de contenus et de services "e-learning" autour de cette réflexion (communauté d'auteur, communauté de lecteurs, communautés d'apprenant ou de formateur autour des contenus) ? Peut on tirer des éléments d'une polémique autour de "le contenu est \*roi\*" versus "le contenu est \*res publica\*" ?

*Serge Ravet*, directeur Directeur de l'European Institute for E-Learning (EiFEL)

*Clément Laberge*, Editis

*Marc Boutet*, De Marque

Coordination *François Bocquet*, Université Lumière Lyon 2 *Directeur Adjoint du Département Filtré*

### **Vendredi 24 novembre matin – Session B2**

Les outils collectifs au service de la construction du savoir  
9h30-12h45

Agrégateur de flux, signets sociaux, weblog, wiki, ... les applications et les initiatives permettant la création collective des savoirs se multiplient. Et ce d'une manière si exubérante que « web 2.0 » s'est imposé comme le mot valise pour embrasser ces initiatives. Pour autant les possibilités offertes ne se limitent pas à Internet. Des besoins existent dans l'entreprise, dans les collectivités locales, dans la recherche et dans les média. Les outils 2.0 peuvent utilement contribuer à améliorer et renouveler les manières de faire dans chacune de ces sphères. C'est l'objet de cette session que de montrer *comment*, grâce à des cas concrets et divers scénarii d'usage." Table-ronde avec,

*Pierre Chappaz*, PDG Wikio, co directeur général Netvibes

*Jacques Ducloy*, CNRS

*Hubert Guillaud*, Fing

*Julien Jacob*, Obiwi, média2.0

*François Nonnenmacher*, auteur de « Blogueur d'entreprise » et alias Padawan

*Christophe Routhiaux*, cto bluekiwi

Coordination et intervention *Olivier Amprimo*, Lanéo.org, docteur en sciences de gestion

### **Vendredi 24 novembre après midi – Session B3**

Prospective Peut on produire des savoirs collectifs ?

**14h-15h30 Produire des savoirs collectifs, une utopie, un leurre ou un nouvel horizon social ? Sur quelles bases se fait cette production de savoirs collectifs ? Quels en sont les lieux, les auteurs, les contraintes et les avancées ?**

*Evelyne Broudoux* : Maître de conférences en Information-Communication, université de Versailles St-Quentin "Folksonomies et indexation collaborative : rôle des réseaux sociaux dans la fabrique de l'information"

*Alain Caraco*, Directeur de la bibliothèque de l'université de Savoie : " le cas Wikipedia "

*Annelise Touboul* : Maître de conférences en information-communication, université Lyon 2: "Le journalisme participatif : interactivité des sites de presse "

*Christian Vandendorpe* : Professeur au Centre d'Etudes françaises de l'université d'Ottawa (en vidéoconférence); "copiage, téléchargement, duplication, et plagiat à l'université"

Coordination et modération : *Claire Bélisle*, laboratoire LIRE

**15h45-17h Quelle gestion sociale et institutionnelle de cette production de savoirs collectifs ? Mise en place de la société de la connaissance ? Y a-t-il opposition entre l'économie de la rareté sur laquelle est fondée la production et distribution des biens culturels et l'économie de l'ouverture de l'accès que permet le numérique ?**

*Martine Dreneau*, responsable de la documentation à l'Observatoire Régional de la Santé Rhône-Alpes

*Melanie Dulong de Rosnay*, responsable juridique de Créative Commons France CERSA CNRS/Université Paris 2

*Stéphane Sacquépée*, Ville de Lyon

*Jean-Michel Salaün*, Directeur de l'Ecole de bibliothéconomie et des sciences de l'information (en vidéoconférence depuis Montréal),

Coordination et modération : *Ghislaine Chartron*, l'INTD-CNAM

Ils soutiennent le colloque

